

ورقة رفع الكفاءة (1) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه
تاريخ 2025-3-3

الصف الثامن /

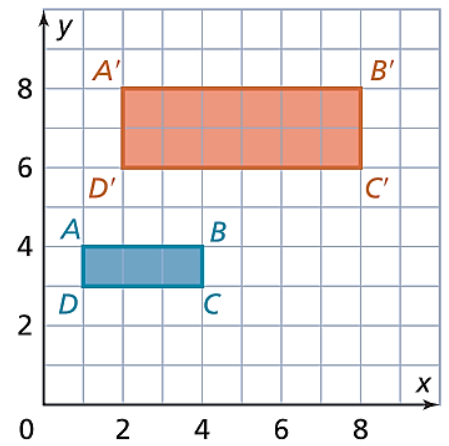
اسم الطالبة:

الوحدة 5 الدرس السادس: التمدد

التمدد هو تحويل هندسي ينتج عنه صورة لها نفس شكل وقياسات الزوايا والاتجاه للشكل الأصلي، لكن تكون أطوال أضلاعها مختلفة. عندما يتراوح معامل القياس بين 0 و 1، يُسمى التمدد تصغيرًا. عندما يكون معامل القياس أكبر من 1، يُسمى التمدد تكبيرًا.

تدريب 1

$A'B'C'D'$ هو صورة المستطيل $ABCD$ بعد تمدد مركزه نقطة الأصل، ما معامل القياس؟



تدريب 2

رسمت مريم مستطيل رؤوسه عند $R(4, 4), S(5, 4), T(5, 3), U(4, 3)$ وأجرت تمددًا بمعامل قياسه 4 ما إحداثيا النقطة T ؟

ورقة رفع الكفاءة (1) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

تاريخ 2025-3-3

الصف الثامن /

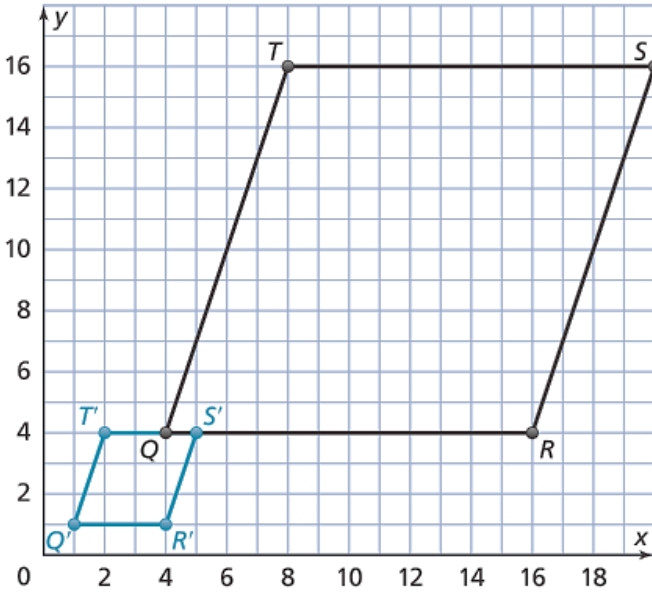
اسم الطالبة:

تدريب 3

يوضح التمثيل البياني الشكل الرباعي $QRST$ وصورته $Q'R'S'T'$ بعد التمدد.

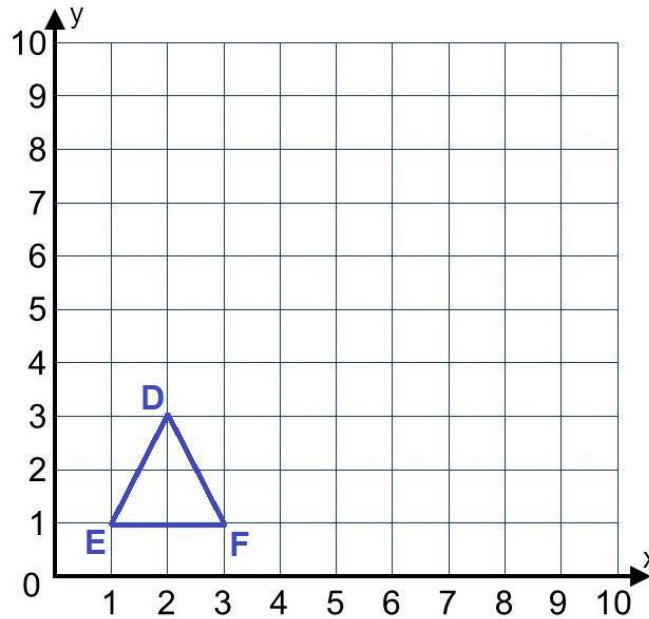
a. أوجد معامل القياس.

b. هل هذا تمدد تصغير أم تكبير؟ وضّح إجابتك.



تدريب 4

ارسم صورة المثلث DEF بعد تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامل قياسه 3 .



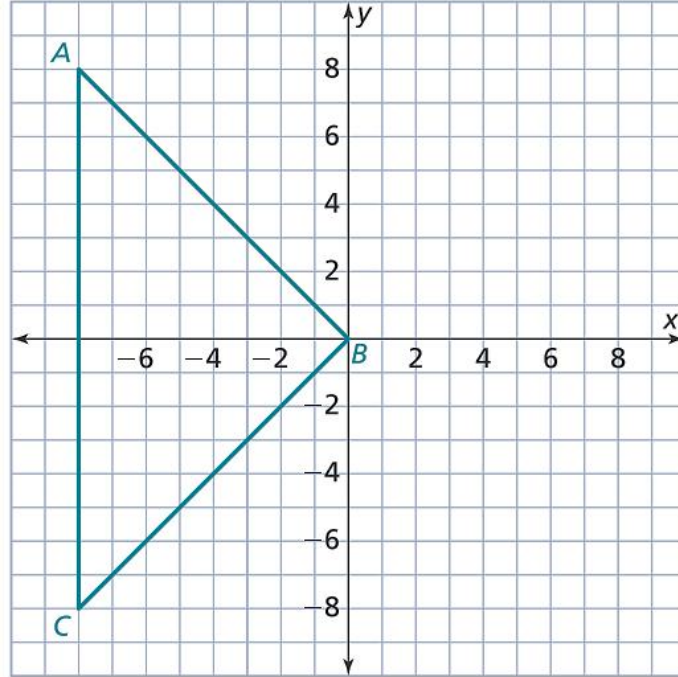
ورقة رفع الكفاءة (1) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه
تاريخ 2025-3-3

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

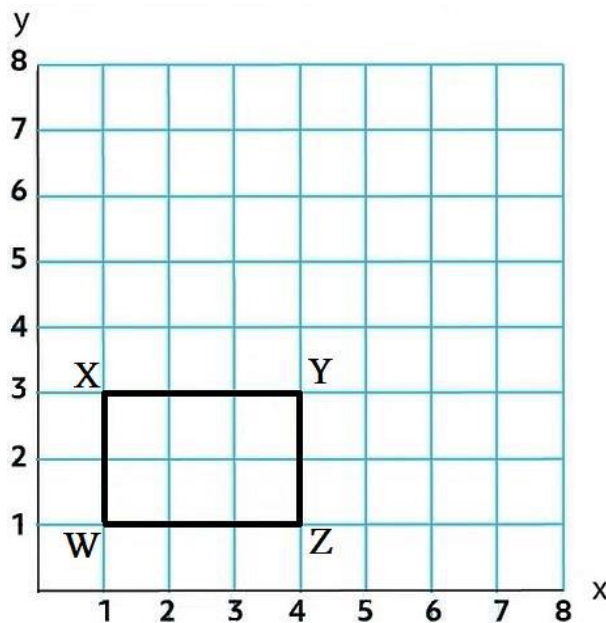
تدريب 5

ارسم صورة المثلث ABC بعد تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامل قياسه $\frac{1}{4}$.



تدريب 6

ارسم صورة الشكل الرباعي $XYZW$ بعد تمدد مركزه نقطة الأصل ومعامل قياسه 2.



ورقة رفع الكفاءة (2) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

تاريخ 2025-3-5

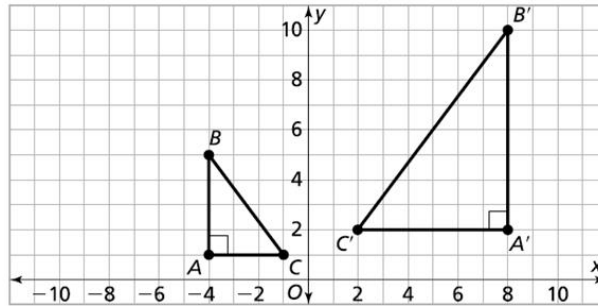
الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الوحدة 5 الدرس السابع: فهم الأشكال المتشابهة

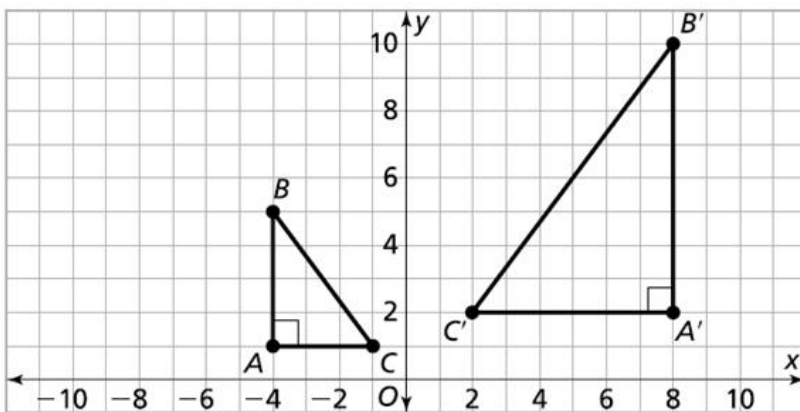
تدريب 1

كيف يمكنك تحديد ما إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$ ؟



تدريب 2

هل ΔABC و $\Delta A'B'C'$ متشابهان؟ وضّح إجابتك.



ورقة رفع الكفاءة (2) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

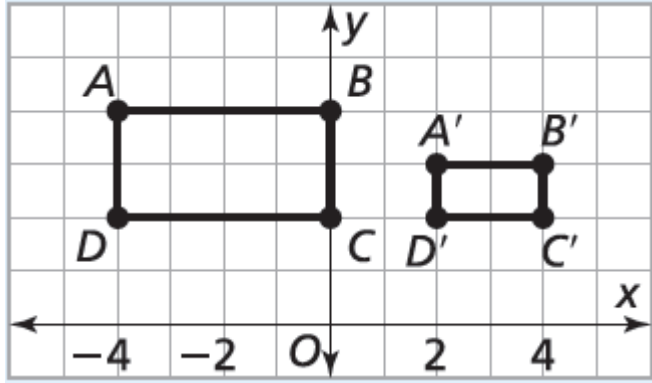
تاريخ 2025-3-5

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 3

هل المستطيل $A'B'C'D' \sim ABCD$



تدريب 4

الشكل الرباعي $GHJK \sim ABCD$.

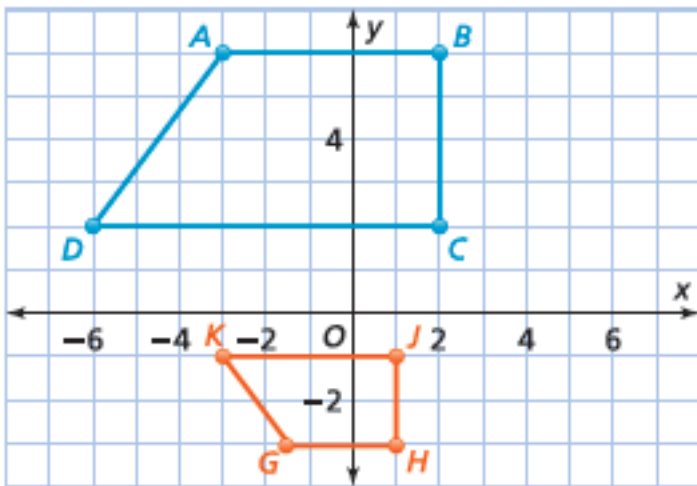
a. ما الزاوية المناظرة للزاوية C.

b. ما الزاوية المناظرة للزاوية D.

c. ما المستقيم المناظرة للمستقيم \overline{CD} .

d. صف سلسلة من التحويلات الهندسية تبين

أن الشكل الرباعي $ABCD$ مشابه للشكل الرباعي $GHJK$.



ورقة رفع الكفاءة (2) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

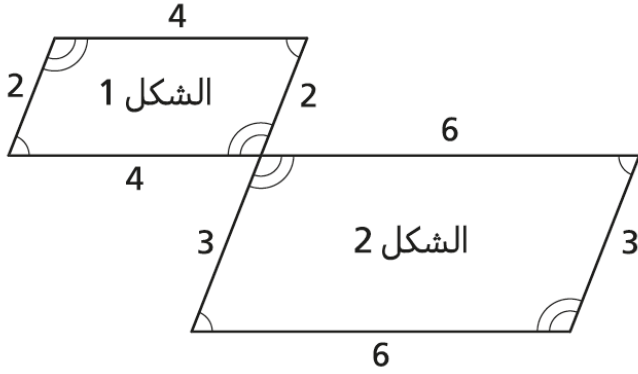
تاريخ 2025-3-5

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 5

هل الشكل 1 مشابه للشكل 2 ؟



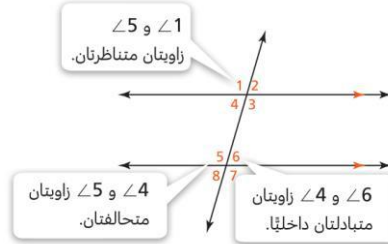
ورقة رفع الكفاءة (3) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

تاريخ 2025-3-10

الصف الثامن /

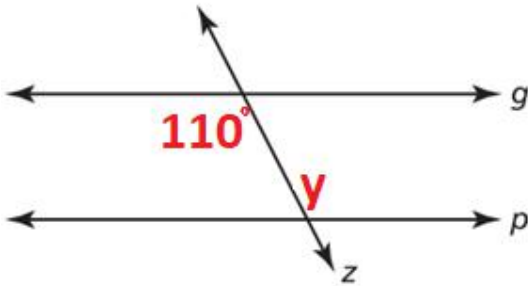
اسم الطالبة:

الوحدة 5 الدرس الثامن: الزوايا والمستقيمات والقواطع



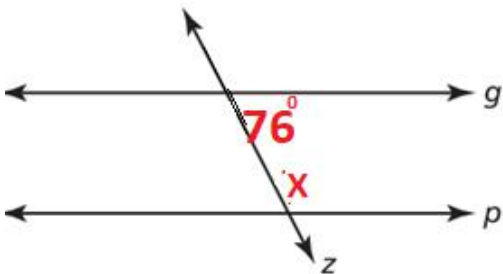
تدريب 1

في الشكل المجاور $p \parallel g$. ما قياس الزاوية y ؟



تدريب 2

في الشكل المجاور $p \parallel g$. ما قياس الزاوية x ؟

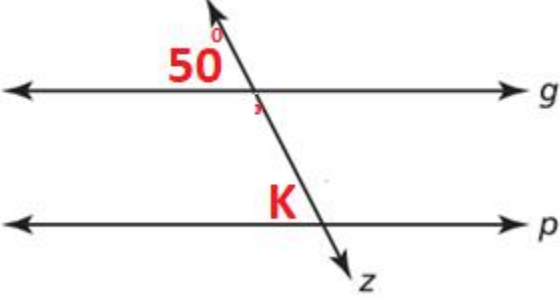
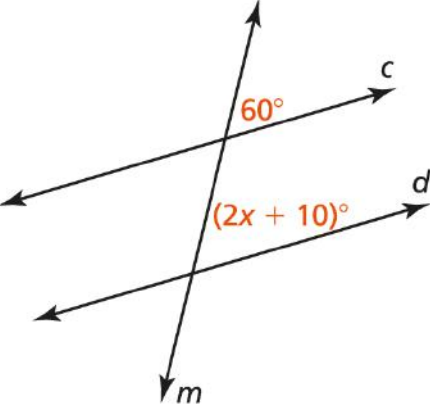
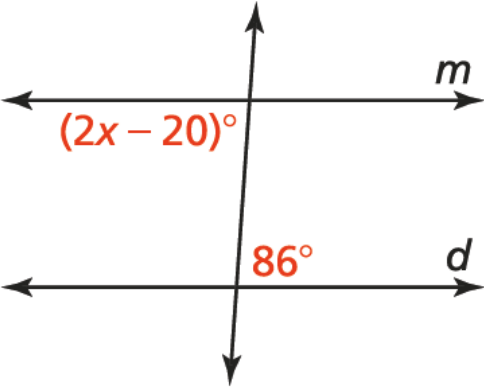


ورقة رفع الكفاءة (3) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

تاريخ 2025-3-10

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الدرجة (2)	تدريب 3
	<p>في الشكل المجاور $p \parallel g$. ما قيمة الزاوية k ؟</p> 
	<p>ما قيمة x التي تجعل المستقيمين c و d متوازيين ؟</p> 
	<p>في الشكل المجاور، $m \parallel d$. ما قيمة x ؟</p> 

ورقة رفع الكفاءة (3) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

تاريخ 2025-3-10

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 6

في الشكل أدناه $p \parallel q$. أجب عم يلي.

1- ما قيمة الزاوية u ؟

.....

2- ما قيمة الزاوية w ؟

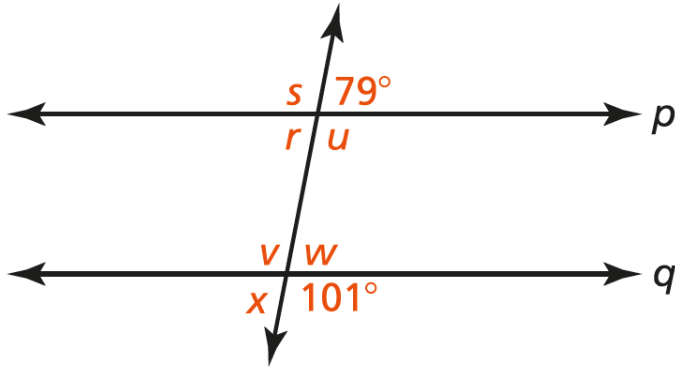
.....

3- ما قيمة الزاوية v ؟

.....

4- ما قيمة الزاوية r ؟

.....



تدريب 7

في الشكل أدناه $p \parallel q$. أجب عم يلي.

1- ما قيمة الزاوية x ؟

.....

2- ما قيمة الزاوية s ؟

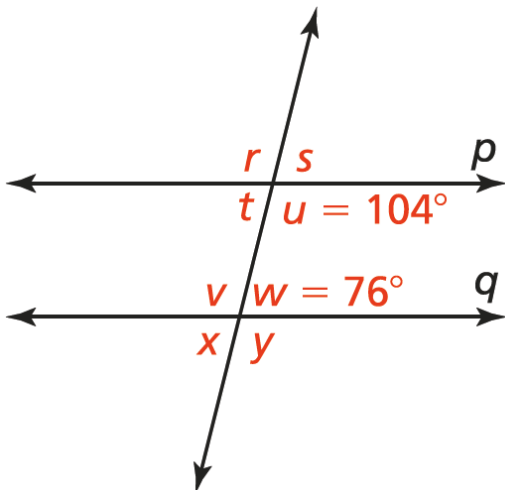
.....

3- ما قيمة الزاوية y ؟

.....

4- ما قيمة الزاوية r ؟

.....



ورقة رفع الكفاءة (4) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

تاريخ 2025-3-16

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الوحدة 5 الدرس التاسع: الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات

مجموع قياسات الزوايا الداخلية في المثلث هو 180°

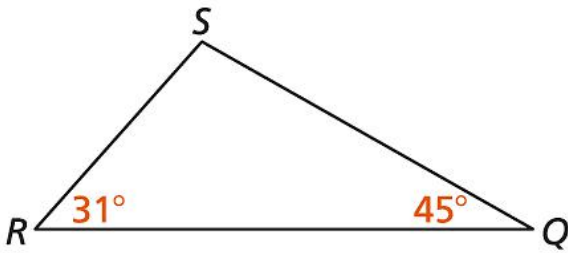
$$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180^\circ$$

قياس زاوية خارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين.

$$m\angle 2 + m\angle 3 = m\angle 4$$

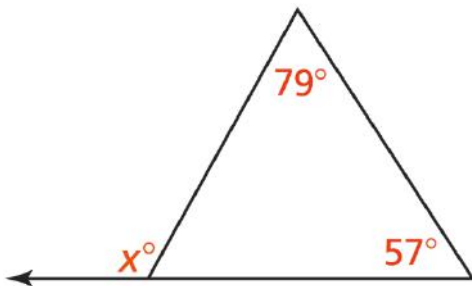
تدريب 1

ما قياس الزاوية المجهولة S في المثلث أدناه.



تدريب 2

ما قياس الزاوية المجهولة x في المثلث أدناه؟



ورقة رفع الكفاءة (4) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

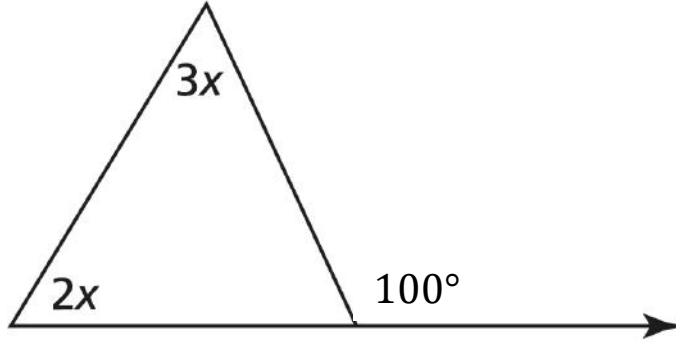
تاريخ 2025-3-16

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 3

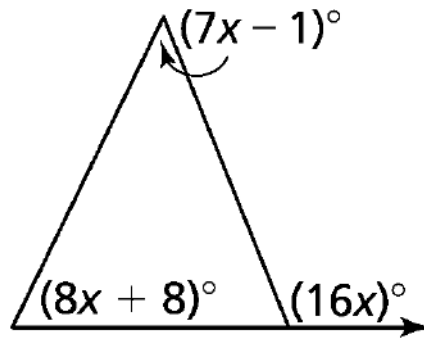
في الشكل الموضح أدناه، أوجد قيمة x ؟



وضح خطوات الحل

تدريب 4

في الشكل الموضح أدناه، أوجد قيمة x ؟



وضح خطوات الحل

ورقة رفع الكفاءة (4) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه

تاريخ 2025-3-16

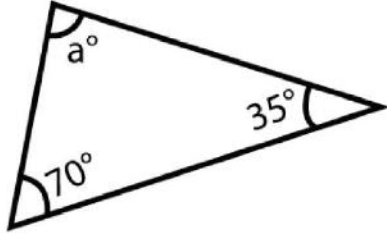
الصف الثامن /

اسم الطالبة:

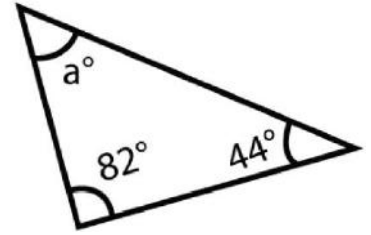
سؤال 5

أوجد قياس الزوايا المجهولة في المثلثات أدناه.

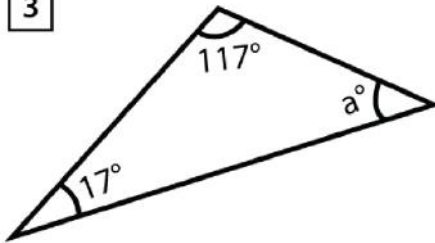
1



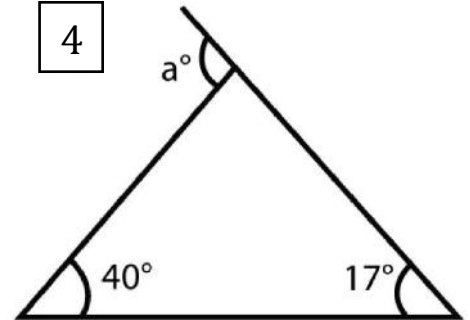
2



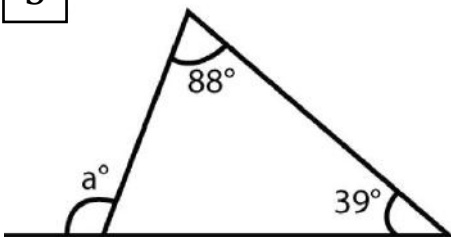
3



4



5



ورقة رفع الكفاءة (5) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه
تاريخ 2025-3-19

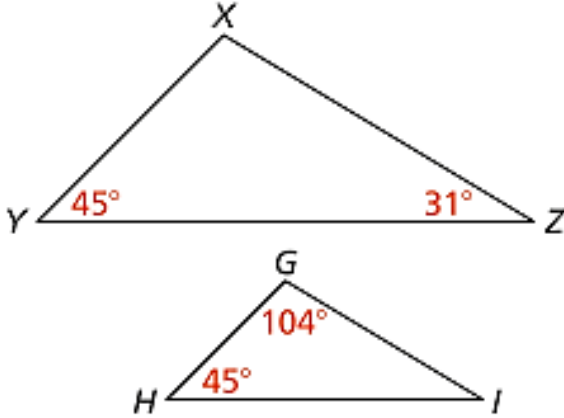
الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الدرس العاشر: تشابه المثلثات بتطابق زاويتين

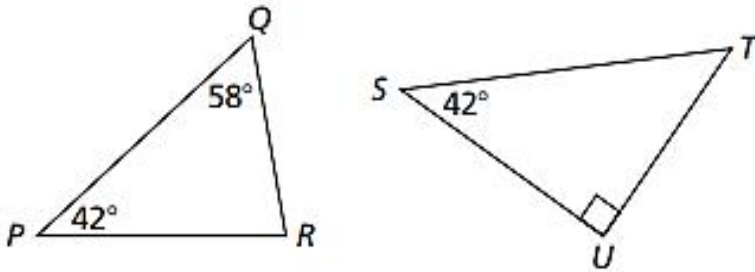
تدريب 1

هل $\triangle XYZ \sim \triangle GHI$ ؟ وضح إجابتك.



تدريب 2

هل $\triangle PQR \sim \triangle STU$ ؟ وضح إجابتك.



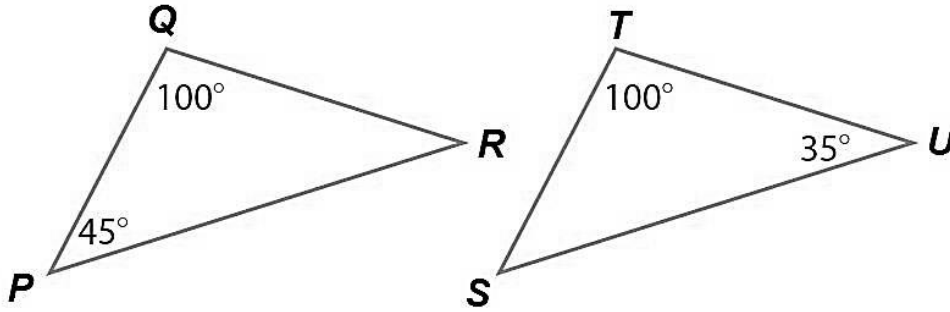
ورقة رفع الكفاءة (5) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه
تاريخ 2025-3-19

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

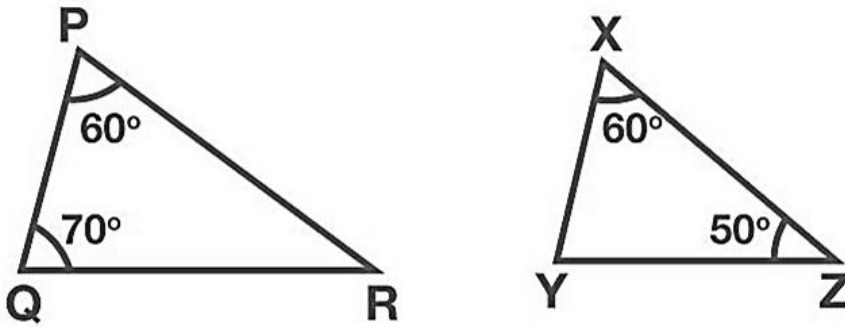
تدريب 3

هل المثلث QPR مشابه للمثلث TSU ؟



تدريب 4

هل المثلث PQR مشابه للمثلث XYZ ؟



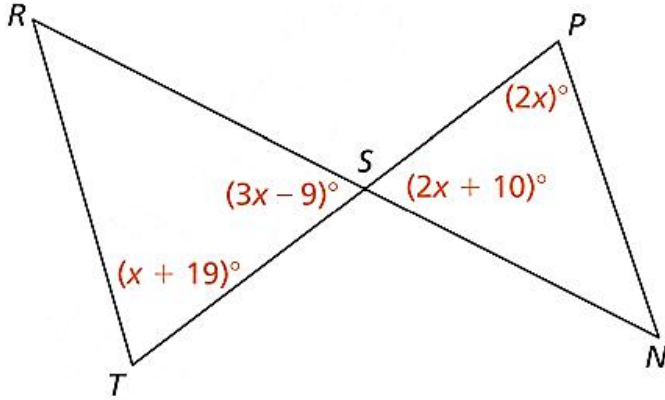
ورقة رفع الكفاءة (5) - الوحدة الخامسة - التطابق والتشابه
تاريخ 2025-3-19

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

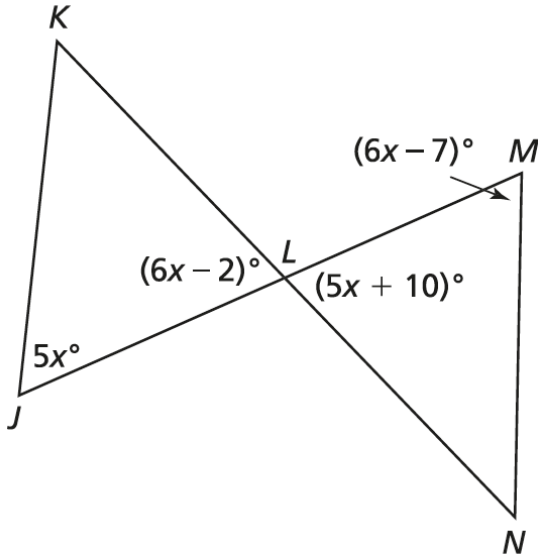
سؤال 5

ما قيمة x التي تجعل المثلث RST و NSP متشابهان؟ وضح إجابتك.



سؤال 6

ما قيمة x التي تجعل المثلث LMN و JKL متشابهان؟ وضح إجابتك.



ورقة رفع الكفاءة (6) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس
تاريخ 2025-3-24

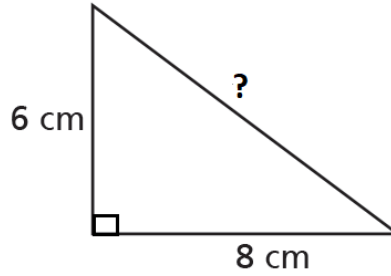
الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الوحدة 6 الدرس الأول : فهم نظرية فيثاغورس

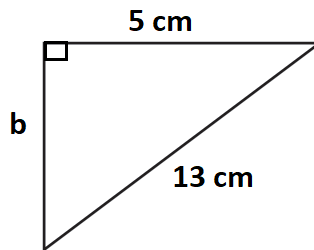
تدريب 1

ما طول الوتر في المثلث القائم الزاوية؟



تدريب 2

ما طول الضلع المجهول في المثلث؟



ورقة رفع الكفاءة (6) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس
تاريخ 2025-3-24

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 3

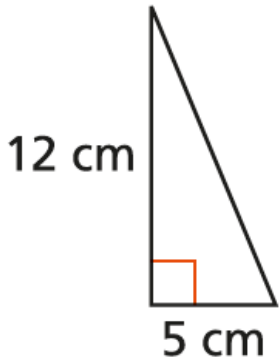
(A) أوجد طول وتر مثلث قائم الزاوية طولاً ساقيه 8 cm و 15 cm .

(B) أوجد طول وتر مثلث قائم الزاوية.



تدريب 4

(A) أوجد طول وتر مثلث قائم الزاوية.



ورقة رفع الكفاءة (7) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق فيثاغورس

تاريخ: 27 - 03 - 2025

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الوحدة 6 الدرس الثاني: فهم عكس نظرية فيثاغورس

تدريب 1

أي الأطوال تمثل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية؟

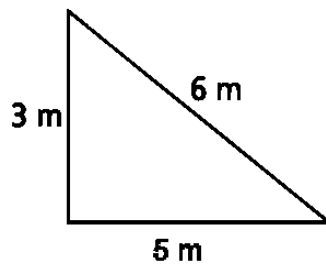
المثلث (3): 3، 4، 5

المثلث (2): 6، 8، 10

المثلث (1): 4، 6، 10

تدريب 2

هل المثلث أدناه قائم الزاوية؟ وضح إجابتك.



ورقة رفع الكفاءة (7) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق فيثاغورس

تاريخ: 27 - 03 - 2025

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 3

هل يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية؟

6 cm 8 cm 10 cm

ورقة رفع الكفاءة (8) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق فيثاغورس

تاريخ: 07 - 04 - 2025

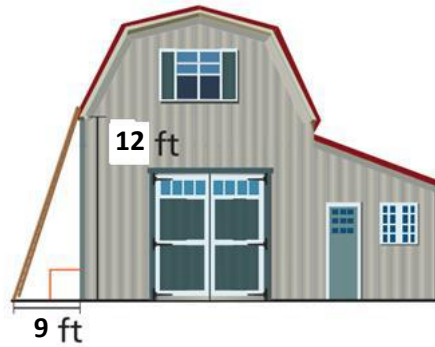
الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الوحدة 6 الدرس الثالث: تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل.

تدريب 1

أنت بصدد طلاء سطح سقفيه. عليك أن تضع قاعدة السلم على بعد 9 ft من السقفية. كم ينبغي أن يكون ارتفاع السلم حتى يصل إلى سطح السقفية؟



تدريب 2

لوحة أبعادها 12 in في 16 in . ما طول قطرها؟ وضح إجابتك.

ورقة رفع الكفاءة (8) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق فيثاغورس

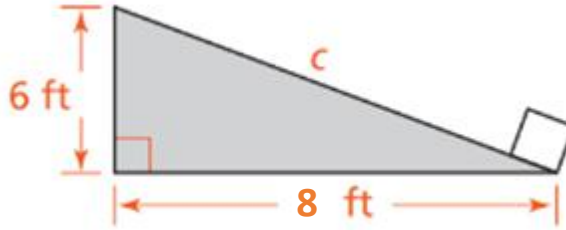
تاريخ: 2025- 04 - 07

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 3

استعمل أحمد سطحاً مائلاً ليرفع جسماً ثقیلاً إلى الجزء العلوي من وحدة رفوف مثبتة على ارتفاع 6 ft ، تبعد قاعدة السطح المائل 8 ft عن وحدة الرفوف. ما طول السطح المائل؟



تدريب 4

اشترت نورة رفاً مثلث الشكل، أطوال أضلاعه 15 cm و 12 cm و 8 cm . تريد سناء تعليقها على زاوية غرفة مستطيلة الشكل، هل يمكنها ذلك؟

ورقة رفع الكفاءة (9) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق فيثاغورس

تاريخ: 10 - 04 - 2025

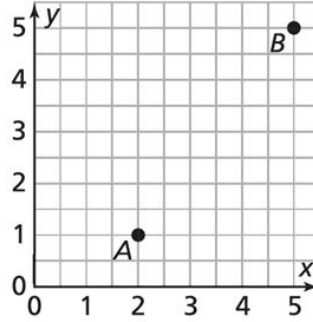
الصف الثامن /

اسم الطالبة:

الوحدة 6 الدرس الرابع: إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي.

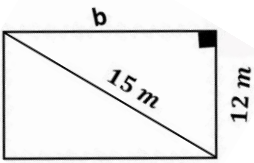
تدريب 1

ما المسافة بين النقطة A والنقطة B؟



تدريب 2

في الشكل أدناه، قطعة أرض مستطيلة الشكل، أوجد قيمة b في الشكل أدناه.



ورقة رفع الكفاءة (9) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق فيثاغورس

تاريخ: 10 - 04 - 2025

الصف الثامن /

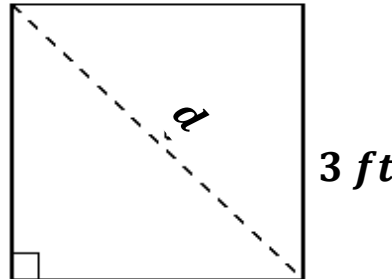
اسم الطالبة:

تدريب 3

ملعب كرة قدم مستطيل الشكل طوله 12 mi وعرضه 5 mi ، ما طول قطر الملعب؟

تدريب 4

طاولة مربعة الشكل في مطعم لها الأبعاد الموضحة، ما طول قطر الطاولة؟



ورقة رفع الكفاءة (9) - الوحدة السادسة - فهم وتطبيق فيثاغورس

تاريخ: 10 - 04 - 2025

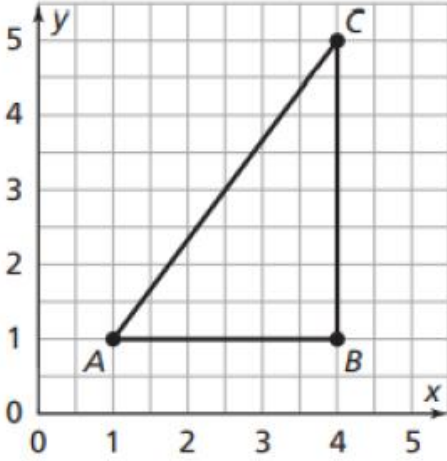
الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 5

أجب عما يلي:

A. ما المسافة بين النقطة A والنقطة C ؟

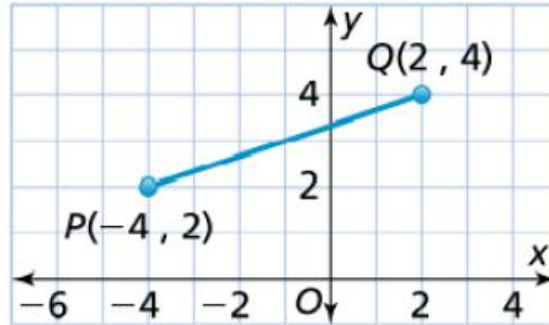


B. أوجد محيط المثلث ABC.

الإجابة:

تدريب 6

أوجد المسافة بين النقطتين P و Q.



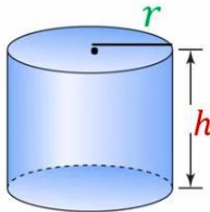
ورقة رفع كفاءة (10) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 16-4-2025

- درس : المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد

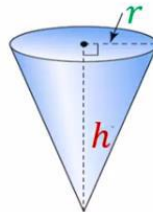
الصف :

اسم الطالبة :



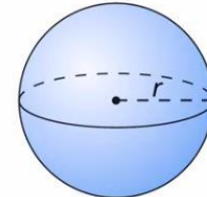
الأسطوانة

$$S.A = 2 \pi r^2 + 2 \pi r h$$



المخروط

$$S.A = \pi r \ell + \pi r^2$$

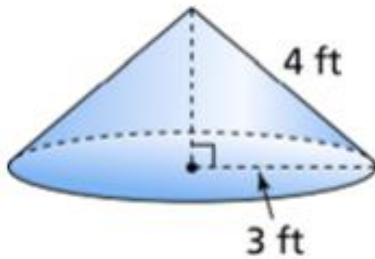


الكرة

$$S.A = 4 \pi r^2$$

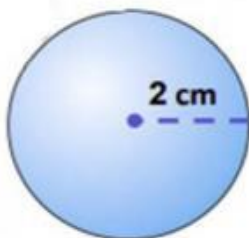
تدريب (1)

ما المساحة السطحية للشكل أدناه ؟ بدلالة π



تدريب 2

ما المساحة السطحية للشكل أدناه ؟ بدلالة π



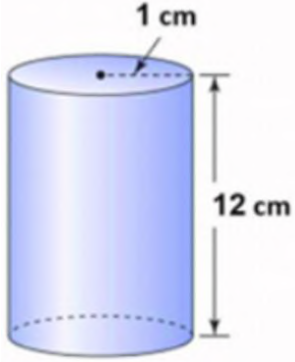
ورقة رفع كفاءة (10) - الوحدة السابعة-حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 16-4-2025

- درس : المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد

تدريب 3

ما المساحة السطحية للأسطوانة بدلالة π ؟



تدريب 4

ما المساحة السطحية للكرة؟ استعمل $\pi = \frac{22}{7}$



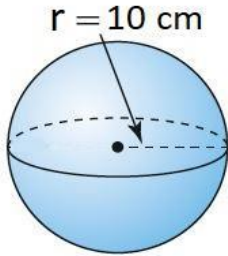
ورقة رفع كفاءة (10) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 16-4-2025

- درس : المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد

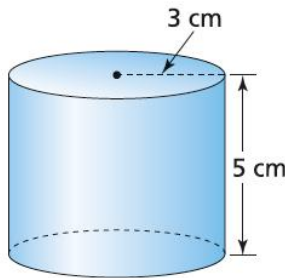
تدريب 5

أوجد المساحة السطحية للكرة أدناه. استعمل $\pi = 3.14$.



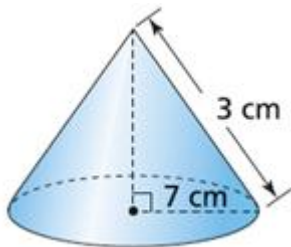
تدريب 6

ما المساحة السطحية للأسطوانة أدناه؟ استعمل $\pi = 3.14$.



تدريب 7

ما المساحة السطحية للمخروط أدناه؟ استعمل $\pi = \frac{22}{7}$.



ورقة رفع كفاءة (11) - الوحدة السابعة-حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 21-4-2025

- درس : حجم الاسطوانة

الصف:

اسم الطالبة:

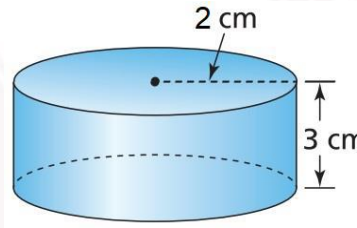
حجم الاسطوانة :

$$V = B \times h$$

$$V = \pi \times r^2 \times h$$

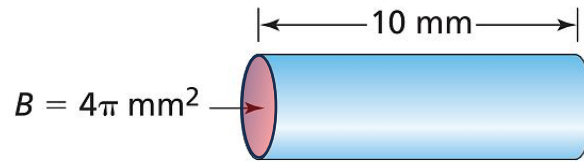
تدريب 1

ما حجم الاسطوانة أدناه، استعمل $\pi = 3.14$.



تدريب 2

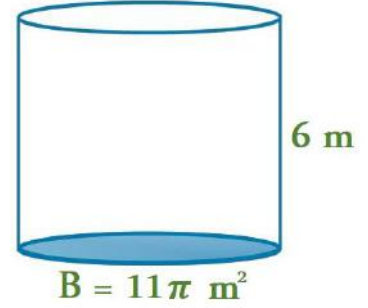
ما حجم الأسطوانة الموضحة أدناه؟ اكتب الإجابة بدلالة π ؟



ورقة رفع كفاءة (11) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم
بتاريخ 21-4-2025
- درس : حجم الاسطوانة

تدريب 3

ما حجم اسطوانة ارتفاعها 6m ومساحة قاعدتها 11π ؟ اكتب الإجابة بدلالة π .



تدريب 5

(b) أسطوانة حجمها 48π سنتمتر مكعب. ومساحة القاعدة B هي 12π سنتمتر مكعب. ما ارتفاع هذه الأسطوانة؟

تدريب 4

(a) أسطوانة حجمها $5000\pi \text{ m}^3$. وارتفاعها 50 m. ما طول نصف قطر هذه الاسطوانة؟

ورقة رفع كفاءة (11) - الوحدة السابعة-حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم
بتاريخ 21-4-2025
- درس : حجم الاسطوانة

تدريب 4

تصمم إحدى الشركات براميل أسطوانية الشكل. إذا كان حجم البرميل $314 m^3$ ، وطول نصف قطره $10 m$ فما ارتفاع هذا البرميل؟ استعمل $\pi = 3.14$.



ورقة رفع كفاءة (12) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 25-4-2025

الدرس الثالث - إيجاد حجم المخروط

الصف:

اسم الطالبة:

حجم المخروط

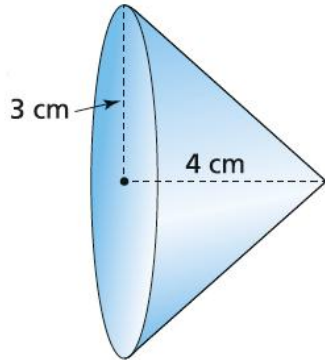
$$V = \frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times h$$

تدريب 1

ما حجم مخروط طول نصف قطره 2 ft وارتفاعه 12 ft . بدلالة π

تدريب 2

أوجد حجم المخروط المجاور. اكتب الإجابة بدلالة π .



2024-2025

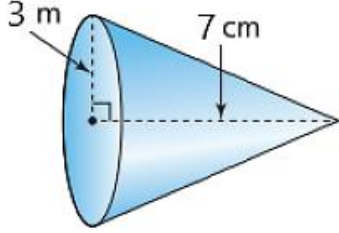
متعلم رياضي .. لتنمية مستدامة

ورقة رفع كفاءة (12) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 25-4-2025

الدرس الثالث - إيجاد حجم المخروط

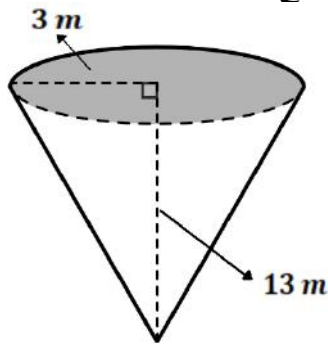
تدريب 3



ما حجم المخروط المجاور؟ استعمل $\pi = \frac{22}{7}$.

تدريب 4

خزان ماء على شكل مخروط، ارتفاعه 13 m ، وطول نصف قطره 3 m كما هو موضح أدناه.



ما كمية الماء التي يتسع لها الخزان بدلالة π ؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2024-2025

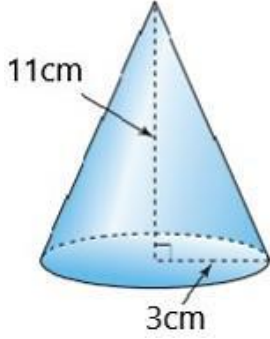
متعلم رياضي .. لتنمية مستدامة

ورقة رفع كفاءة (12) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 25-4-2025

الدرس الثالث - إيجاد حجم المخروط

تدريب 5



مخروط طول نصف قطره 3 cm ، وارتفاعه 11 cm ؟

A. أوجد حجم المخروط. بدلالة π

B. إذا أصبح طول نصف القطر يساوي نصف طوله الأصلي وبقي الارتفاع كما هو، كيف يتغير حجم المخروط؟

ورقة رفع كفاءة (13) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 1-5-2025

- الدرس الرابع - إيجاد حجم الكرة

الصف:

اسم الطالبة:

حجم الكرة:

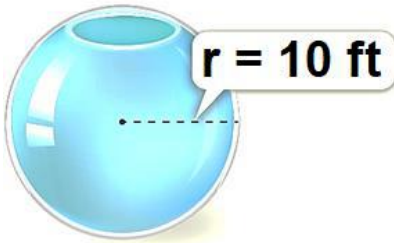
$$V = \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$$

حيث r^3 هي $r \times r \times r$

تدريب 1

ما حجم كرة طول نصف قطرها 3 ft ؟ بدلالة π

تدريب 2



ما مقدار الماء اللازم لملء الحوض المجاور؟ استعمل $\pi = 3.14$

ورقة رفع كفاءة (13) - الوحدة السابعة - حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجوم

بتاريخ 1-5-2025

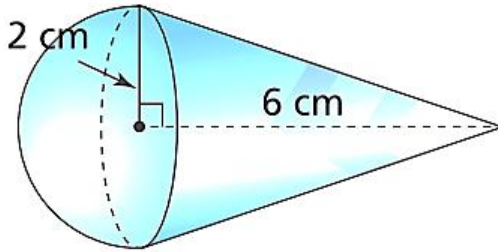
- الدرس الرابع - إيجاد حجم الكرة

تدريب 3

ما حجم كرة نصف قطرها 30 cm ؟ بدلالة π .

تدريب 4

ما حجم الشكل المركب أدناه؟ بدلالة π .



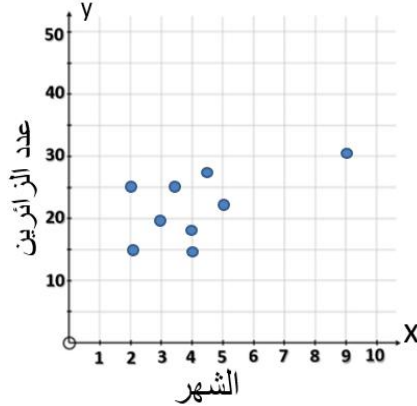
ورقة رفع الكفاءة (14) - الوحدة الثامنة - دراسة بيانات ذات متغيرين
تاريخ 7-5-2025

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

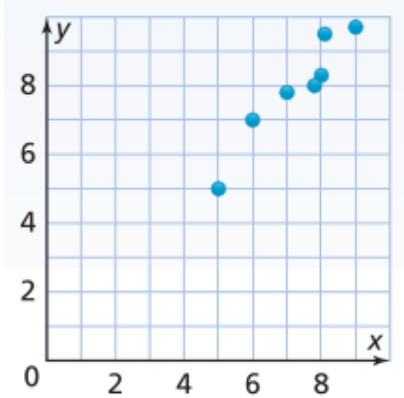
تدريب 1

في مخطط الانتشار المجاور، ماهي القيمة المتطرفة؟



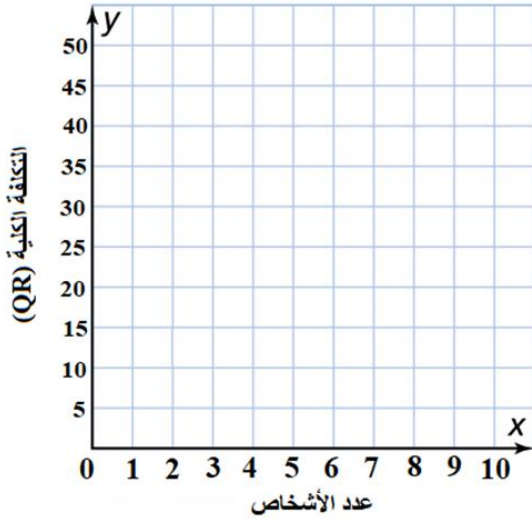
تدريب 2

في مخطط الانتشار المجاور، ما نوع الترابط بين البيانات؟



تدريب 3

يعرض الجدول الآتي عدد الأشخاص وإجمالي تكلفة تذاكرهم لصالة الألعاب. أكمل مخطط الانتشار ثم أجب عم يلي.



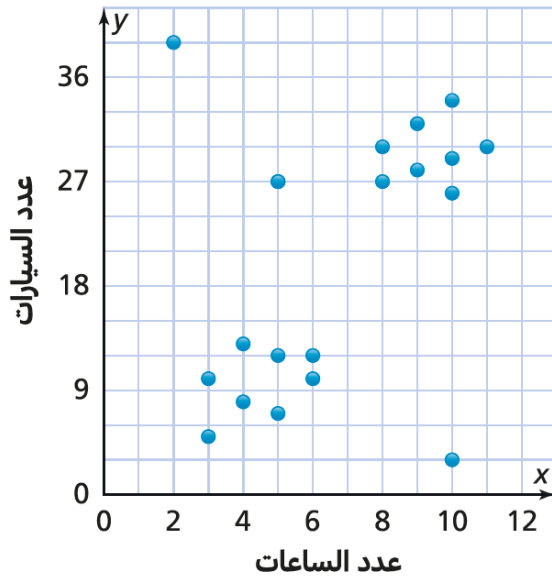
عدد الأشخاص x	التكلفة الكلية (QR) y
1	5
2	10
3	20
4	25
5	30
5	35
10	50

A. حدد القيم المتطرفة لمخطط الانتشار.

B. حدد نوع الترابط بين مجموعتي البيانات.

تدريب 4

عدد السيارات في موقف السيارات



A. حدد القيم المتطرفة لمخطط الانتشار.

.....

B. حدد كل التجمعات في مخطط الانتشار.

.....

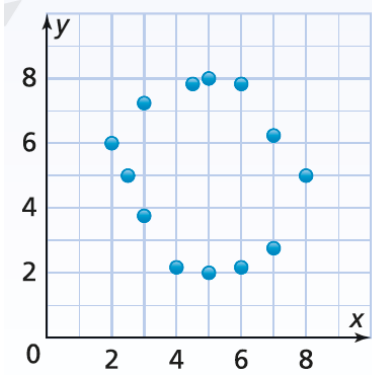
ورقة رفع الكفاءة (15) - الوحدة الثامنة - دراسة بيانات ذات متغيرين
تاريخ 12-5-2025

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

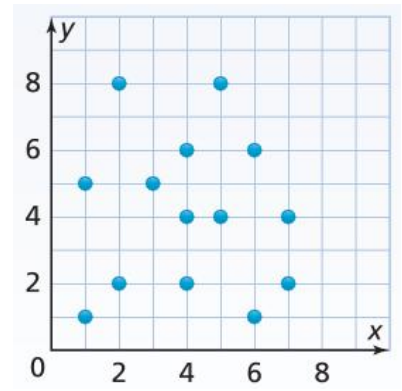
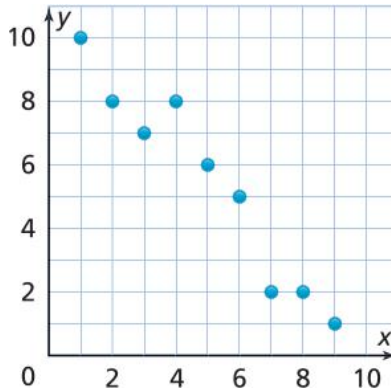
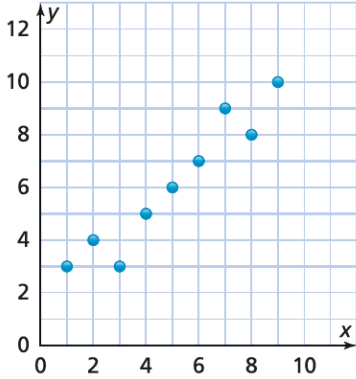
تدريب 1

في مخطط الانتشار المجاور، ما نوع الترابط بين البيانات؟



تدريب 2

في مخطط الانتشار أدناه، صف الترابط بين مجموعتي البيانات.



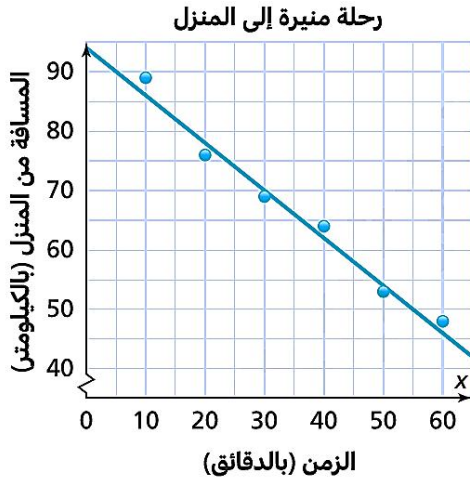
ورقة رفع الكفاءة (16) - الوحدة الثامنة - دراسة بيانات ذات متغيرين
تاريخ 15-5-2025

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

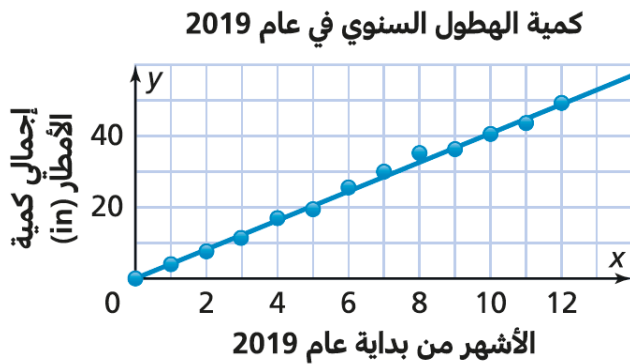
تدريب 1

في مخطط الانتشار أدناه، ما المسافة المتوقعة لرحلة منيرة بعد 30 دقيقة؟



تدريب 2

في مخطط الانتشار أدناه، ما كمية الأمطار المتوقعة في شهر 7؟



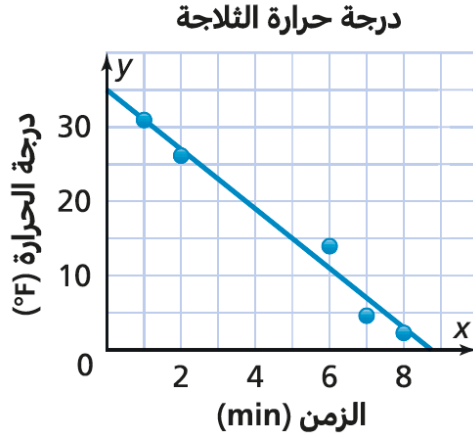
ورقة رفع الكفاءة (16) - الوحدة الثامنة - دراسة بيانات ذات متغيرين
تاريخ 15-5-2025

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 3

يبين التمثيل البياني المجاور درجة الحرارة، y ، في ثلاجة بعد مرور x دقيقة على تشغيلها. أجب عم يلي.



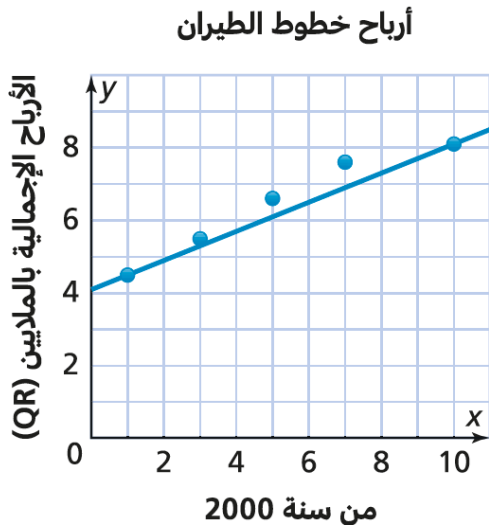
A. حدد المقطع y

B. ما قيمة y المتوقعة عندما $x = 1$ ؟

C. ما قيمة x المتوقعة عندما $y = 15$ ؟

تدريب 4

يبين التمثيل البياني المجاور أرباح خطوط الطيران، y ، خلال مرور السنوات x ، منذ عام 2000. أجب عم يلي.



A. حدد المقطع y

B. ما هو توقع أرباح خطوط الطيران عام 2005 ؟

C. ما هو توقع أرباح خطوط الطيران عام 2007 ؟

ورقة رفع الكفاءة (17) - الوحدة الثامنة - دراسة بيانات ذات متغيرين

تاريخ 2025-5-21

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 1

أجرت جواهر استطلاع رأي على 50 طالباً بشأن الرياضة التي يفضلون ممارستها. وسجلت البيانات في الجدول أدناه.

A. أي رياضة هي الأكثر شعبية؟

.....

B. ما عدد طلاب الصف الثامن الذين يفضلون كرة القدم؟

.....

C. ما عدد طلاب الصف السابع الذين يفضلون كرة المضرب؟

.....

D. مجموع الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟

.....

الصف	الرياضة		
	المجموع	كرة القدم	كرة المضرب
	21	10	11
	29	2	27
طلّاب الصف السابع			
طلّاب الصف الثامن			
المجموع	50	12	38

تدريب 2

يبين الجدول التكراري أدناه، طلبية الغداء التي يطلبها لاعبي رياضة بعد اللعب. أكمل الجدول التكراري ثم أجب عم يلي.

A. ما مجموع الذين يطلبون المعكرونة على الغداء؟

.....

B. ما عدد لاعبي كرة الطائرة الذين يطلبون شطيرة؟

.....

C. ما مجموع الذين تم استطلاعهم؟

.....

		طلبية الغداء		
		شطيرة	معكرونة	المجموع
الرياضة	الكرة الطائرة	19	15	
	السباحة		10	36
	المجموع	45		70

ورقة رفع الكفاءة (17) – الوحدة الثامنة – دراسة بيانات ذات متغيرين

تاريخ 2025-5-21

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 3

تم استطلاع 100 شخص من الذكور والإناث عن النوع المفضل لديهم من الأفلام.
أجاب 17 من الذكور أنهم يفضلون الكوميديا و 33 منهم يفضلون أفلام الحركة. وأجابت 29 من الإناث أنهن يفضلن أفلام الكوميديا بينما 21 يفضلن أفلام الحركة. أكمل الجدول التكراري الآتي:

النوع المفضل من الأفلام	المشاركون في الاستطلاع		
	المجموع	إناث	ذكور
	الكوميديا		
	الحركة		
	المجموع		

تدريب 4

تم استطلاع 70 شخص ممن يمارسون رياضة الكرة الطائرة والسباحة عن طلبية الغداء التي يريدونها.
أجاب 19 من ممن يلعبون الكرة الطائرة أنهم يريدون شطيرة و 15 منهم يريدون معكرونة.
وأجاب 26 ممن يمارسون السباحة أنهم يريدون شطيرة و 10 منهم يأكلون معكرونة.
أكمل الجدول التكراري الآتي:

الرياضة		طلبية الغداء		
		المجموع	معكرونة	شطيرة
	الكرة الطائرة			
	السباحة			
	المجموع			

ورقة رفع الكفاءة (18) - الوحدة الثامنة - دراسة بيانات ذات متغيرين

تاريخ 2025-5-26

الصف الثامن /

اسم الطالبة:

تدريب 1

تم استطلاع رأي عدد من الرجال والنساء حول نوع السيارة التي يملكونها. أجب عم يلي:

A. ما النسبة المئوية للرجال الذين يفضلون 4 أبواب؟

.....

B. ما النسبة المئوية للنساء الذين يفضلون بابان؟

.....

C. ما النسبة المئوية للرجال الذين يفضلون بابان؟

.....

		نوع السيارة		
		بابان	4 أبواب	المجموع
الجنس	رجال	32%	18%	50%
	نساء	15%	35%	50%
	المجموع	47%	53%	100%

تدريب 2

تم إعطاء بعض المرضى الدواء A وبعضهم الآخر الدواء B. يبين الجدول التكرارات النسبية الخاصة بتحسين الصحة.

A. ما النسبة المئوية للذين تناولوا الدواء A ولاحظوا تحسناً؟

.....

B. ما النسبة المئوية للذين تناولوا الدواء B ولم يلاحظوا تحسناً؟

.....

C. ما النسبة المئوية للذين تناولوا الدواء B ولاحظوا تحسناً؟

.....

		هل لاحظت تحسناً؟		
		نعم	كلا	المجموع
نوع الدواء	الدواء A	26%	64%	50%
	الدواء B	74%	36%	50%
	المجموع	100%	100%	100%